

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
доцент, А.Х. Тагузлов



« 30 » 04 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины**

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 «Землеустройство»**

Квалификация выпускника - специалист по землеустройству

Уровень образования-

Курс обучения – 1

Семестр – 1, 2

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №339 по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель



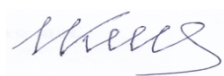
Г.Т.Нагоева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 27.04.2026 г.

в.ф. зав.кафедрой

к.ф.н., доцент



И.Р. Гучапшева

Председатель ПС факультета СПО

К.э.н., доцент



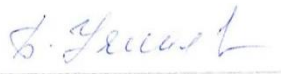
А.Х.Тагузлов

Протокол №7 от 29.04.2026 г.

Согласовано 26.04.2026г.

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки

профессор



Б.Б. Уянаев

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1. Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретаций информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часа;

Внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 8 часа.

Промежуточная аттестация: зачет.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
создание проектов создание презентаций написание эссе составление диалогов	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	10
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия	2	
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме «Изучение иностранных языков». Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Порядок слов в английском предложении. Отработка звуков и интонации. Совершенствование орфографических навыков. Отработка навыков чтения и перевода. Выбор необходимой информации. Выполнение грамматических упражнений. Отработка навыков диалогической речи. Аргументация своего ответа с опорой на текст. Практика монологического высказывания по теме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка проекта: «Иностранные языки в жизни современного человека» Написание эссе «Иностранный язык в современном мире» Ответы на контрольные вопросы	14	

Тема 1.2. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	Образование в России. Среднее профессиональное образование Образование в Великобритании. Образование в Соединённых Штатах Америки. Лексический материал по теме. Спряжение глагола to be, числительные, множественное число существительных. Выполнение грамматических заданий. Практика чтения с пониманием главой идеи, извлечением необходимой, интересующей информации. Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему.		
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Новости, средства массовой информации. Телевидение в странах изучаемого языка. Пресса в России и за рубежом. Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Изучение употребления в речи притяжательного падежа существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику Изучение и употребление в речи безличных и неопределённо-личных предложений. Развитие навыков краткого или подробного пересказа. Проведение ролевой игры		
Тема 2.2. Россия, Москва	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Столица государства. Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.оборот There is / there are. Местоимения "Some", "any", отрицательное местоимение "no" и их производные. Практика чтения с пониманием главой идеи, извлечением необходимой, интересующей информации. Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему.		

Тема 2.3. Моя республика, родной город, село. Инфраструктура словообразование, орфография	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия	2	
	Географическое положение. Национальные символы. Столица республики. Достопримечательности. Сельское хозяйство. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Грамматический материал. Основные типы вопросов. Изучение употребления союзов <i>neither...nor</i> , <i>either...or</i> ; степеней сравнения прилагательных и наречий. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков пересказа в виде связного монологического текста. Участие в дискуссии/беседе на тему «Моя республика, родной город, село. Инфраструктура».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентации на выбор «Мой город», «Мой район», «Любимое место». Ответы на контрольные вопросы	12	
Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Человек и природа. Экологические проблемы. Загрязнение. Переработка отходов. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Изучение предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов. Трудности употребления фразовых глаголов. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие и закрепление навыков понимания, прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику, навыков пересказа в виде связного монологического текста		
Тема 2.5. Великобритания.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Географическое положение и политическое устройство. Символы. Климат. Традиции. Выдающиеся личности. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Изучение основных типов вопросов, используемых в английском языке, словообразование Выполнение грамматических заданий. Участие в дискуссии/беседе на тему урока. Практика монологического и диалогического высказываний по теме		
Тема 2.6. Лондон. Английская погода.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Географическое положение. История. Достопримечательности. Транспорт. Магазины. Погода.		

	Особенности английской погоды Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Изучение неопределённых местоимений, группы временных форм Indefinite(Simple). Выполнение грамматических упражнений.		
Специальный этап обучения			
Тема 2.7. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Профессии, обучение специальности, профессиональный рост, карьера. Лексический материал по теме. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Изучение группы временных форм Continuous. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи в деловой игре.		
Тема 2.8. Планирование времени	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Распорядок дня студента. Занятия. Учебные предметы. Расписание. Рабочий день молодого специалиста. Лексический материал по теме. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Изучение группы временных форм Perfect. Активизация умений и навыков перевода. Развитие навыков устной речи. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.9. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления Повторение ранее изученного материала. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.10. Деловое общение,	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	2	

профессиональное общение. Визит зарубежного партнера, знакомство, профессии	Встреча в аэропорту. Знакомство. Профессии. Приветствия, благодарности, прощание, формы обращения. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме. Изучение правила согласования времён в главном и придаточном предложениях Выполнение грамматических заданий. Совершенствование навыков чтения и перевода, диалогической и монологической речи. Развитие навыков устной речи в деловой игре.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: письмо устройство	8	
Тема 2.11. Устройство на работу	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Анкета, сопроводительное письмо, резюме, интервью, благодарственное письмо. Лексический материал по теме. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы Словообразование при помощи суффиксов и префиксов. Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение коммуникативных заданий в форме деловой игры. Совершенствование навыков чтения и перевода.		
Тема 2.12. США. Вашингтон.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Географическое положение и политическое устройство. Символы. Климат. Праздники. Выдающиеся личности. Отработка произношения и написания лексических единиц по новой теме Активизация умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода. Причастие и герундий. Их отличие. Страдательный залог, употребление, образование. Выполнение тренировочных упражнений. Развитие навыков рассуждения и сообщения как формы монологического высказывания. Участие в дискуссии/беседе по теме. Развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику		
Тема 2.13. В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс,	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	В командировку. Телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета. Факс, электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции. Лексический материал по теме, свободные и устойчивые словосочетания. Модальные глаголы и их заменители Изучение правил употребления. Выполнение грамматических упражнений. Совершенствование навыков чтения и перевода. Выполнение коммуникативных тренировочных упражнений. Деловая игра. Развитие навыков устной речи. Участие в дискуссии/беседе по теме		

электронная почта. Основные сокращения в деловой корреспонденции.	урока.		
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- колонки

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 336 с.
3. Е.С. Лесникова- Кемерево 2025. 268 страниц. English Grammar in USE. Учебное пособие по грамматике английского языка к практическим занятиям и самостоятельной работе 1,2 курсов всех специальностей СПО.
4. Английский язык : учебное пособие / составитель Л. А. Рыковская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2025. — 135с.

Дополнительные источники:

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. – 257 с.
6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 192 с.

8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В.,¹ Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. — 94 с.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. — 96 с.

3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА¹ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;